**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PROFESSORA: JULIANA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 25/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS*** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Nome próprio e do outro.
* Características físicas.
* Regras de jogos e brincadeiras.
* Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
* O corpo e seus movimentos.
* Imitação como forma de expressão.
* Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
* Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
* Execução musical (imitação).
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
* Manifestações culturais.
* Melodias diversas.
* Músicas e danças.
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
* Preservação do meio ambiente.
* Transformação da natureza.
* Elementos da natureza.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.*** Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
* Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

**(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.*** Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
* Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.*** Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
* Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
* Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
* Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.*** Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
* Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
* Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*** Experimentar alimentos diversos.
* Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.*** Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
* Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
* Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
* Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**.**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.*** Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
* Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.*** Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
* Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
* Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
* Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
* Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.*** Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
* Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
* Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
* Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
* Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
* Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.*** Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
* Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.

 **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.*** Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
* Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).*** Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
* Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.*** Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
* Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
* Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
 |

**SEGUNDA- FEIRA DIA 14 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Orientação espacial.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**
* Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão feito de fita.
 |
|  |  |
| COMO VAMOSESTUDAR  | **ATIVIDADE PROPOSTA:** ANDAR SOBRE LINHAS TRACEJADAS NO CHÃO. COM O RECURSO DA FITA ENVIADA NO KIT DE ATIVIDADES FAZER NO CHÃO (CALÇADA) LINHAS; RETA, CURVA E ZIGUEZAGUE. PEDIR QUE A CRIANÇA REALIZE O TRAJETO ANDANDO SOBRE AS MESMAS, SEMPRE ORIENTANDO A COLOCAR UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO AO ANDAR SOBRE AS LINHAS. CASO HOUVER DIFICULDADE PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA SEGURANDO PELAS MÃOS PARA OBTER EQUILÍBRIO.OBS: SE POSSÍVEL REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS. |

**TERÇA- FEIRA DIA 15 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTO**● Transformação da natureza. ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizadas de diferentes maneiras. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** OUVIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA “VOA, ABELHINHA”. APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA O SOM DA ABELHA E IMITE SEU MOVIMENTO (VOAR). DEPOIS ENTREGAR PARA A MESMA A ATIVIDADE IMPRESSA ENVIADA NO KIT DE ATIVIDADES E PEDIR QUE A CRIANÇA LIGUE OS PONTILHADOS PASSANDO O DEDO COM TINTA GUACHE SOBRE AS LINHAS OU COM GIZ DE CERA.LINK DA MÚSICA <https://youtu.be/fMM1jcxeDS4>  |

**QUARTA- FEIRA DIA 16 SETEMBRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Contagem oral.
* Regras de jogos e brincadeiras.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).*** Participar de momentos de exploração dos dias da semana com música

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a)/criança e criança/criança. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES EXPLORANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”, COM RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA. DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES BRINCAR COM A **BRINCADEIRA;** **EMBARALHA COPOS**. É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA E FÁCIL DE SE REALIZAR. PARA REALIZAR IRÁ PRECISAR DE COPOS E ALGO PARA ESCONDER (PODE SER COISA DE COMER OU OBJETO PEQUENO). AI É SÓ COLOCAR O OBJETO EMBAIXO DE UM DOS COPOS, EMBARALHAR OS COPOS E PEDIR PARA A CRIANÇA DESCOBRIR QUAL COPO ESTÁ O OBJETO. ALÉM DE DIVERTIDA É ÓTIMA PARA DESENVOLVER VÁRIOS FATORES NA CRIANÇA. UM DELES É A COORDENAÇÃO VISO MOTORA. APOSTE NO JOGO E BRINQUE MUITO COM O SEU FILHO (A).Brincadeira - Jogo dos Copos - Playou Brinquedos |

**QUINTA- FEIRA DIA 17 DE SETEMBRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR | **SABERES E CONHECIMENTOS**● Próprio corpo e do outro.● Tamanho, forma e posição dos objetos. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS;****(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**Perceber o próprio corpo e do outro.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.** **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** MONTAR O ROSTO DE UM PALHAÇO COM FORMAS GEOMÉTRICAS. PRIMEIRAMENTE MOSTRAR PARA CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENVIADA PELA PROFESSORA NO KIT DE ATIVIDADES E JUNTAMENTE COM A MESMA EXPLORAR AS FORMAS E OS NOMES. PERGUNTAR PARA CRIANÇA O QUE TEMOS NO NOSSO ROSTO; OLHOS, NARIZ, BOCA... E EM SEGUIDA UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS MONTAR O ROSTO DE UM PALHAÇO E COLAR NA FOLHA ENVIADA NO KIT, SEMPRE COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA. O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É O RECONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZADAS PARA MONTAR O ROSTO DO PALHAÇO. |

**SEXTA- FEIRA DIA 18 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:● Convívio e interação social● Materiais de uso pessoal |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS.**
* **(ei02eo03) Compartilhar objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**
* Brincar de faz de conta.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**
* **(ei02cg04) demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

Conhecer o material de uso pessoal. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOMENTO FAZ DE CONTA: ALÉM DE DIVERTIDO, BRINCAR DE FAZ DE CONTA AJUDA AS CRIANÇAS A APRENDEREM MUITO SOBRE SI MESMAS E O MUNDO A SUA VOLTA. NESSA BRINCADEIRA DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA VÁRIOS OBJETOS COMO: ROUPAS, SAPATOS, BRINQUEDOS, PENTES, BOLSAS E ETC. E INCENTIVAR A CRIANÇA A CRIAR DIVERSOS PERSONAGENS. DEIXAR A CRIANÇA USAR SUA IMAGINAÇÃO. |

**SEGUNDA-FEIRA DIA 21 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* O corpo e seus movimentos
* Esquema corporal
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(ei02cg03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.**Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos: correr, lançar, chutar, arremessar livremente ou com comandos.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(ei02eo03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**brincar em diversos espaços. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOVIMENTOS COM BOLA. JUNTAMENTE COM UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ SER ESTIMULADA A REALIZAR DIVERSOS MOVIMENTOS COM A BOLA COMO: JOGAR, CHUTAR, JOGAR PARA CIMA E TAMBÉM COM O RECURSO DE UM BALDE REALIZAR ARREMESSOS. |

**TERÇA- FEIRA DIA 22 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Linguagem oral.
* Noção temporal.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** OUVIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”. LOGO APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA RECONTE A HISTÓRIA A SUA MANEIRA OU COM AJUDA. APÓS A CRIANÇA TER RECONTADO A HISTÓRIA, ENTREGAR A FIGURA DA JOANINHA, PEDIR QUE ELA PINTE USANDO GIZ DE CERA RESPEITANDO O LÍMITE DO DESENHO, SEMPRE ORIENTANDO-Á PARA NÃO PINTAR FORA DO DESENHO E DEPOIS PINTAR AS PINTINHAS DO CORPO DA JOANINHA COM TINTA GUACHE PARA DEIXAR A JOANINHA BEM BONITA.LINK DA HISTÓRIA <https://youtu.be/1FF5UfVIohs>  |

**QUARTA- FEIRA DIA 23 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
* Convívio e interação social.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**Brincar coletivamente em diversos espaços. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** BRINCANDO E MANIPULANDO COM MASSA DE MODELAR. SEPARE UM MOMENTO DO DIA PARA BRINCAR, MANIPULAR E CRIAR OBJETOS, ANIMAIS, LETRA INICIAL DO NOME UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR QUE FOI ENVIADA NO KIT DE ATIVIDADES. O ADULTO TAMBÉM PODE ESTAR FAZENDO, MOSTRANDO E INCENTIVANDO A CRIANÇA A FAZER TAMBÉM. TENHO CERTEZA QUE SERÁ MUITO LEGAL! |

**QUINTA- FEIRA DIA 24 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
* A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** APÓS OUVIR A HISTÓRIA “ A CASA TORTA”, ENVIADA PELA PROFESSORA, PEDIR PARA CRIANÇA REGISTRAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA ATRAVÉS DE DESENHOS NA FOLHA SULFITE ENVIADA NO KIT DE ATIVIDADES, O ADULTO PODE AUXÍLIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO E INTERAGIR PERGUNTANDO QUAIS ERAM OS PERSONAGENS.LINK DA HISTÓRIA <https://youtu.be/6CW_tG2Wr_0>  |

**SEXTA- FEIRA DIA 25 DE SETEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Linguagem musical, corporal e dramática.
* Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor ou seus colegas.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE PROPOSTA:** BRINCADEIRA CANTADA COM O RECURSO DA MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA PASSEAR NO JARDIM, A CRIANÇA IRÁ FAZER OS MOVIMENTOS SUGERIDOS PELA MÚSICA, EXEMPLO: EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM, MOVIMENTAR OS BRAÇOS COMO SE ESTIVESSE VOANDO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ A MÚSICA TERMINAR.**LINK DA MÚSICA** [**https://youtu.be/--dR9F\_IOWY**](https://youtu.be/--dR9F_IOWY) |